ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Дошкольная педагогика»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 108 ак.ч.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина «Дошкольная педагогика» (ОП.10) входит в ОП.00 «Общепрофессиональный цикл» и является обязательной. Дисциплина (модуль) реализуется в 4 семестре.

3. Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся компетенций в области педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач.

4. Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать представление о месте дошкольного образования в системе образования, о дошкольном детстве как о сензитивном периоде развития личности;

– обеспечить навыками планирования и организация образовательной работы в ДОО в соответствии с нормами действующего законодательства;

– научить определять задачи и содержание образовательной деятельности в разных возрастных группах, оценивать результативность решения образовательных задач, создавать благоприятные психолого-педагогические условия для деятельности и взаимодействия детей.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	**Краткое содержание**
Раздел 1. Нормативно-правовые основы дошкольного образования	1.1. Образование как объект правового регулирования. 1.2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования. 1.3. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. 1.4. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. 1.5. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.
Раздел 2. Концептуальные основы дошкольной педагогики	2.1. Дошкольное детство как социокультурный феномен. 2.2. Дошкольная педагогика как наука о воспитании и обучении детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. 2.3. Становление системы дошкольного воспитания и образования.
Раздел 3. Педагогический процесс дошкольной образовательной организации	3.1. Основы целостного педагогического процесса в дошкольной образовательной организации. Федереальная образовательная программа (ФОП) как основа построения образовательного процесса ДОО.

	3.2. Воспитание детей раннего и дошкольного возраста в целостном образовательном процессе ДОО. 3.3. Обучение как компонент целостного образовательного процесса ДОО.
Раздел 4. Задачи и содержание образовательной деятельности в разных возрастных группах	4.1. Характеристика возможных достижений ребенка дошкольного возраста на возрастных разных этапах. 4.2. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) детей. 4.3. Планирование и организация образовательной работы в ДОО. 4.4. Организация деятельности и взаимодействия детей. 4.5. Педагогическая диагностика планируемых результатов образовательной деятельности.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Результаты освоения дисциплины
ЛК-01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ИЛК-01.1. Анализирует профессиональный и социальный контекст, распознает задачу/проблему, выделяет её составные части и определяет значимые внешние и внутренние факторы, этапы решения
	ИЛК-01.6. Обобщает, анализирует и оценивает информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников
ЛК-02. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ИЛК-02.1. Выявляет и эффективно использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	ИЛК-02.3. Оценивает практическую применимость найденной информации: достоверность, актуальность, полноту, достаточность для решения задачи
ЛК-09. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ИЛК-09.1. Владеет лексическим минимумом профессиональной и общей направленности: понимает и использует терминологию, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, в устной и письменной речи
ПК-02. Организует различные виды деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ИПК-02.1. Знает специфику различных видов деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная

	деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК-03. Организует процесс обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ИПК-03.1. Знает содержание профессиональной деятельности, педагогические закономерности организации обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
	ИПК-03.3. Владеет формами и методами обучения, адекватными возрасту воспитанников и поставленной образовательной задаче, методикой планирования и проведения занятий с детьми дошкольного возраста, в т.ч. для детей с особыми образовательными потребностями
	ИПК-03.5. Знает основные функции, виды, и методы педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования
ПК-04. Организует воспитательный процесс детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ИПК-04.2. Знает специфику и формы досуговой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
ПК-06. Организует образовательный процесс в группах детей раннего возраста	ИПК-06.3. Знает методику проведения занятий с детьми раннего возраста с учётом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей